

ABSTRACT

Wibowo, Thomas Sankristo Satrio (2021). *Students' Perceived Impacts of Online Video in Vocabulary Learning*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Vocabulary is one of the basic skills in English that is offered in the first semester of the Sanata Dharma University's undergraduate English Language Education Study Program as a compulsory course. There are various methods in learning vocabulary, with online videos being one of them. Although there were already numerous studies that focused on the use of online videos in the learning world, the researcher wanted to explore this phenomenon further, especially in vocabulary learning. The goal was to find out how videos can give impacts to such a field.

Two research questions were addressed: how do students consciously choose online videos for their vocabulary learning; and how do students perceive the impact of watching videos on their vocabulary learning?

This descriptive qualitative research involved 75 students from the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. The researcher used a questionnaire with five-point Likert scale answers to find out the students' perceptions and clarified 12 of them through interviews. There were five steps in analyzing the data, which included: 1) organizing and preparing data; 2) reading the data; 3) coding the data; 4) generating description and themes; and 5) representing description and themes (Creswell & Creswell, 2018).

The findings of the study showed that students generally choose online videos for their vocabulary learning with varied techniques and preferences. Most of them also gave a positive perception of the use of educational videos towards their learning. However, their perceptions of the videos' impacts on their vocabulary learning were mixed. While the students agreed that videos can improve their learning skills, they pointed that captions and repetitive watching are required to master vocabulary from the videos. Further studies were aimed to investigate the phenomenon within a larger scale of students as well as how it applies on certain platforms.

Keywords: Online English videos, students' perception, vocabulary

ABSTRAK

Wibowo, Thomas Sankristo Satrio (2021). *Students' Perceived Impacts of Online Video in Vocabulary Learning*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kosa kata adalah salah satu kemampuan dasar dalam berbahasa Inggris yang ditawarkan pada semester pertama Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Sanata Dharma sebagai mata kuliah wajib. Ada berbagai cara untuk mempelajari kosa kata, salah satunya adalah menonton video secara daring. Meskipun sudah terdapat banyak penelitian seputar penggunaan video daring dalam dunia pembelajaran, peneliti ingin menjelajahi fenomena ini secara lebih lanjut, terutama di dalam pembelajaran kosa kata, untuk mengetahui bagaimana video yang sangat menjanjikan dalam pembelajaran masa kini dapat berdampak dalam bidang tersebut.

Terdapat dua pertanyaan penelitian yang diajukan: bagaimana para mahasiswa secara sadar memilih video daring dalam pembelajaran kosa kata; dan bagaimana para mahasiswa memahami dampak dari menonton video dalam pembelajaran kosa kata mereka?

Penelitian deskriptif kualitatif ini melibatkan 75 mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma. Peneliti menggunakan kuesioner dengan jawaban lima poin skala Likert untuk mencari tahu pemahaman mahasiswa dan membenarkan 12 di antaranya melalui wawancara. Ada lima tahapan dalam menganalisis data, yang meliputi: 1) menyusun dan menyiapkan data; 2) membaca data; 3) memberi kode pada data; 4) membuat deskripsi dan tema; dan 5) menjelaskan ulang deskripsi dan tema.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa pada umumnya memilih video daring untuk pembelajaran kosa kata mereka dengan teknik dan kesukaan yang berbeda. Kebanyakan dari mereka juga menilai dengan baik tentang penggunaan video pendidikan terhadap pembelajaran mereka. Akan tetapi, pemahaman mereka terhadap dampak video tersebut bercampur. Meskipun para mahasiswa setuju bahwa video dapat memperbaiki kemampuan belajar, mereka juga menekankan bahwa *caption* dan menonton secara berulang diperlukan untuk menguasai kosa kata dari video tersebut. Penelitian lebih lanjut ditujukan untuk menyelidiki lebih lanjut mengenai fenomena ini pada skala mahasiswa yang lebih besar, begitu juga dengan dampaknya pada *platform* tertentu.

Kata kunci: *Online English videos, students' perception, vocabulary*